

Entrar a la escuela secundaria es un paso muy importante en la educación de un niño. Los cursos que los estudiantes eligen en grado 9 tendrán impacto en lo que ellos puedan estudiar grados posteriores y lo que puedan estudiar después de terminar la educación secundaria. Esta hoja de datos es sólo el primer paso para entender las opciones

### ¿Cómo pueden ayudar los padres de familia?

Entre octubre y enero su hijo que cursa el grado 8 recibirá información sobre los programas y cursos de la escuela secundaria. Algunas escuelas tienen reuniones de información especiales o vespertinas al respecto. Es importante leer la información y asistir a las reuniones para que posteriormente usted pueda ayudar a su hijo elegir las opciones de cursos que van con sus intereses, habilidades y metas futuras. En algunas comunidades, los estudiantes de grado 8 deberán elegir entre escuelas secundarias que ofrecen diferentes tipos de cursos y programas.

Sus hijos le traerán un formulario que usted deberá firmar y que contiene la lista de opciones de cursos. Es importante que usted y sus hijos revisen cuidadosamente esta lista para asegurarse que los cursos que elijan sean apropiados a sus intereses y habilidades. Es de su responsabilidad aprobar las opciones hechas por su hijo.

Si necesita ayuda converse con el orientador de su escuela. Las escuelas y consejos escolares también publican información sobre las opciones y listas de cursos que ofrecen los colegios. Los trabajadores de asentamiento escolar ( school settlement workers) pueden proporcionar apoyo a los recién llegados a Canadá.

Es muy importante recordar que los cursos que los estudiantes eligen en grado 9 afectarán las opciones que tengan en el futuro. Hay diferentes tipos de cursos. Algunos conducen a los colegios comunitarios (community colleges), otros a la universidad y algunos a cursos de entrenamiento o directamente al trabajo. No todas las escuelas secundarias ofrecen los diferentes tipos de cursos.

Los estudiantes que rinden bien en los cursos de grado 9 tienen las mejores posibilidades de graduarse de la escuela secundaria. **Todos** los años los padres de familia deben ayudar a que sus hijos elijan los cursos apropiados.

### ¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a que sus hijos elijan los cursos que más les convienen?

- Converse con sus hijos sobre los planes que tienen para después de graduarse de la escuela secundaria.
- Adquiera o baje de la internet las listas de los cursos que ofrecen las escuelas ubicadas en su área o lea el perfil de la escuela en el sitio web de ella. No todas las escuelas secundarias ofrecen los mismos cursos y los diferentes tipos de cursos
- Asista a las reuniones de información de las escuelas secundarias. Algunas de las ellas ofrecen servicio de intérpretes.
- Haga una cita con el orientador, sub-director o director de la escuela para lograr ayuda en la elección de las opciones de cursos que más favorezca los intereses y puntos fuertes de sus hijos.

### ¿Cuáles son los requisitos necesarios para graduarse de la escuela secundaria en Ontario?

- Los estudiantes deben aprobar 30 cursos entre los grados 9 y 12 (la mayoría de los estudiantes completa la escuela secundaria en cuatro o cinco años pero pueden estar en la escuela hasta cumplir 21 años de edad).
- Los estudiantes deben aprobar 18 cursos obligatorios y 12 optativos.
- Los estudiantes deben completar 40 horas de servicio comunitario.
- Los estudiantes deben aprobar la Prueba o Curso de Lectura y Escritura de Escuela Secundaria de Ontario.

### ¿Cuáles son las opciones de cursos que tienen los estudiantes en grados 9 y 10?

En grados 9 y 10 hay cuatro tipos de cursos:

- **Aplicados** – se concentran en la aplicación de ejemplos prácticos y concretos;
- **Académicos** – se concentran en la teoría y problemas abstractos;
- **De crédito obligatorios desarrollados localmente** (también llamados Esenciales) para estudiantes que necesitan mayor flexibilidad y apoyo; y
- **Abiertos** – preparan a los estudiantes para seguir estudios mayores y enriquecen su educación.

Los estudiantes deben tomar inglés, matemáticas, ciencias, geografía, historia, educación física y francés; pueden elegir mezclar diferentes tipos de cursos. Por

ejemplo, un estudiante puede tomar inglés aplicado y matemáticas académicas. También pueden elegir entre cursos abiertos u opcionales en materias que les interesen.

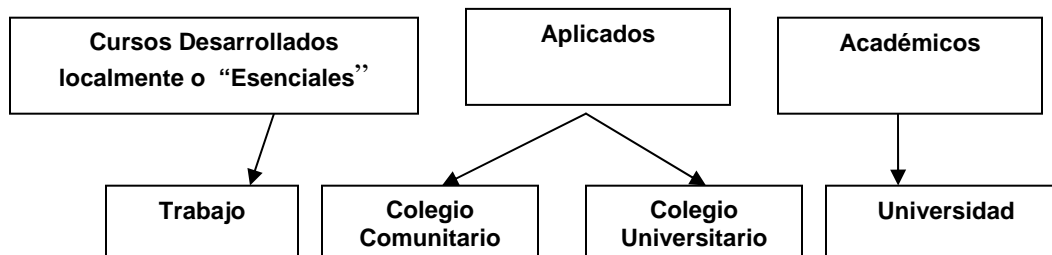
### ¿Cómo afecta a los estudiantes las opciones de cursos tomadas en grados 9 y 10?

Los cursos que los estudiantes eligen en grados 9 y 10 los preparan para cursos específicos que deben tomar en grado 11 y 12; estos cursos serán determinantes en las opciones que tengan después que se gradúen.

### ¿Cuáles son las opciones de cursos que tienen los estudiantes en grados 11 y 12?

Los estudiantes eligen cursos de 4 grupos diferentes que los preparan para las metas que se han propuesto para después de la escuela secundaria que pueden ser: ir a un lugar de trabajo, ir al colegio comunitario, ir al Instituto de Educación Superior (Collage) o a la Universidad.

### ¿Hacia dónde conducen los cursos?



### ¿Pueden los estudiantes cambiarse de un tipo de curso a otro?

En algunos casos los estudiantes pueden cambiar de un tipo de curso a otro. Para hacerlo, puede que tengan que repetir una materia (ejem. : un estudiante que completó el curso de matemáticas aplicadas de grado 9 , puede que tenga que tomar matemáticas académicas de grado 9); o puede ser posible que los estudiantes tomen un curso "on-line" o uno de transferencia en la escuela de verano. El orientador profesional de la escuela puede ayudarlo.

### ¿Qué preguntas pueden hacer los padres de familia al elegir una escuela secundaria?

- ¿Qué cursos ofrece esta escuela en grados 9 y 10 en Cursos Académicos, Cursos Aplicados y Cursos Desarrollados localmente?
- ¿Qué materias ofrece esta escuela en grados 11 y 12 en cursos que lleven al Trabajo, al Colegio Comunitario, al Instituto de Educación Superior / a la Universidad?

- ¿Qué cursos o programas optativos ofrece la escuela? (ejemplo: cursos de redes de computadoras, idiomas).
- ¿Existe la posibilidad de que alguno de los cursos se suspenda porque la cantidad de estudiantes matriculados es baja? ¿Cuáles cursos?

### ¿Qué preguntas pueden hacer los padres de familia con relación al apoyo ofrecido en Educación Especial?

- ¿A qué tipo de necesidades especiales de los estudiantes puede dar apoyo esta escuela?
- ¿Con que recursos cuenta esta escuela? (ejemplo: recursos humanos, programas, laboratorio de computación y cursos especiales).
- ¿Qué tipo de cursos para estudiantes con necesidades especiales ofrece esta escuela? ¿Son cursos separados o combinados con otros ya existentes?

### ¿Qué preguntas pueden hacer los padres de familia con relación al apoyo ofrecido a los estudiantes en Inglés como Segunda Lengua?

- ¿Tienen ustedes cursos de crédito en Inglés como Segunda Lengua? ¿En qué materias? ¿En qué grados?
- ¿Tienen ustedes cursos de Inglés como Segunda Lengua en otras materias?

### Para mayor información visite:

- el sitio web del consejo escolar que le corresponde o llame por teléfono a la escuela de su hijo.
- el sitio web del Ministerio de Educación de Ontario: <http://www.edu.gov.on.ca/eng/document/curricul/secondary/oss/oss.pdf>
- la Guía de Educación Secundaria para los Recién Llegados: <http://www.settlement.org/edguide>

Plan de Inclusión de Padres de Familia de Ontario (Ontario Parent Inclusion Initiative): las organizaciones miembros incluyen: Servicios para la familia y los niños Dilico Ojibway (Dilico Ojibway Child & Family Services), Thunder Bay; F.A.I.R., Asociación de Servicios para la Familia (Family Service Association), Toronto; Keewatin- Patricia DSB; Maytree Foundation; PERCS- Waterloo Region; Gente por la Educación (People for Education); Trabajadores de Asentamiento en las Escuelas (Settlement Workers in Schools); y representantes de los padres de familia de Ottawa y la Región de York (parent representatives from Ottawa and York Region). Puede encontrar copias de este documento en varias lenguas visitando [www.peopleforeducation.com](http://www.peopleforeducation.com). © People for Education 2006