

中学课程的种类与选择

2006年11月1日

升读高中是孩子教育的一个重要阶段。学生在九年级所选的课程对他们接着的几年和中学毕业以后可以学什么有很大影响。这份提示材料只是让家长和学生了解各种选择的第一步。

家长能怎样去帮助孩子?

在十月和一月之间所有八年级的学生都会收到关于中学课程与课目的资料。有些学校会组织中学资讯夜或开放日。看这些信息和参加资讯会议是很重要的。因为这样做你可以帮助孩子对他们的兴趣、能力和将来的目标作出选择。有些地区八年级的学生要在几所提供不同课程与课目的中学中去选择。

孩子会带一份表格回来给父母签名。这份表格列出他们可以选择的科目。家长必需跟子女一起看清楚这些科目、确定他们所读的学科符合他们的能力与兴趣。孩子选什么科是要家长同意的。

如有需要家长可向学校的辅导员探讨。学校和教育局都有选校和各种课程的材料。学校的安居服务员可以帮助刚到加拿大的新移民。

最重要的一点是家长应记住学生在九年级所选的课程会影响他们将来的选择。课程的种类很多。有些进专上学院 (community college)、有些升大学(university)、有些只可以修读学徒课程(apprenticeship programs)或者直接出来工作。

能把九年级的课程读好的学生中学毕业的机会都很高。每年家长都应该协助孩子选择合适的课程。

家长可以怎样去帮助孩子作明智的选择?

- 跟孩子谈谈他们毕业后想做什么。
- 到自己区内的学校或网上拿一份课目表或到学校的网页上看该校的资料。不是所有学校都有同样的等级和科目。

- 参加学校的资讯夜和开放日。有些学校会提供翻译
- 约见学校的辅导员、副校长或校长来帮助选一些最适合自己的孩子能力和兴趣的。

在安省中学毕业需要些什么条件?

- 从九年级到十二年级的学生都必须考到30个科目(一般都在四到五年内修完但他们可以继续读到21岁)。
- 学生必须考到18个必修科 (compulsory) 和12个自选科 (optional)。
- 学生必须完成40个小时的小区服务。
- 学生必须考到安省的中学读写测验 (Literacy Test) 或读写课程 (Literacy Course)。

九年级和十年级的学生有些什么选择?

九年和十年级有四种科目:

- 应用科(Applied) 以实际应用和具体例子为主
- 学术科(Academic) 以理论和抽象问题为主
- 自编科(Locally Developed) 或称基本科(Essentials) 为需要有灵活性和帮助的学生而编的必修和给学分的科目
- 普及科(Open) 为学生准备将来的学习和进一步充实他们的教育而设的。

所有学生都一定要读英语、数学、科学、历史、地理、体育和法语。学生可以同时选读不同种类的科目。例如某学生可以读应用的英语和学术的数学。他们也可以读一些对他们有兴趣的自选或普及科目。

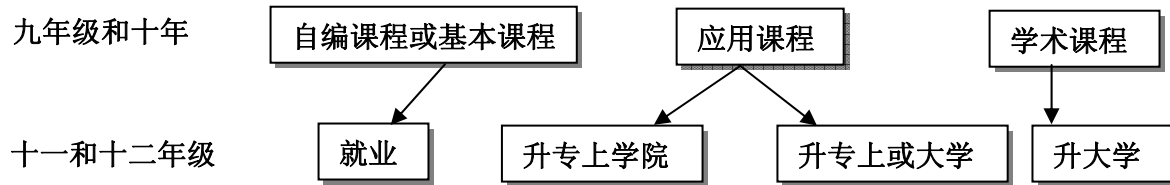
不同的科目会怎样影响九年和十年级的学生?

学生在九年和十年级所读的科目是为他们修读某些十一和十二年的科目而准备的并且会影响到他们毕业后的选择。

十一年级和十二年级的学生有些什么选择?

学生可以在为他们毕业后不同目标而准备的四个等级中选择: 职业、 专上、 专上或大学和大学。

各种课程将来的出路是什么?



学生会可以从一种课程转到另外一种去吗?

在某些情况下、 学生可以从一种科目转到另一种去。 要转的话他们可以重读某一科(例如一个已拿到九年级应用数学的学生可能要修读九年级的学术数学)。 或他可以修读网上的暑期转接科(transfer course)。 学校的辅导员可以帮助你们去选的。

在特殊教育方面家长应该问些什么?

- 贵校能够帮助哪一类有特别需要的学生?
- 贵校有些什么资源?(如教职员、 学校活动、 计算机室、 特别课程)
- 贵校有哪一类适合有特别需要的学生的课程? 这些课程是分开上的或者是属于同一班只是程度不同而已?

在选择高中学校的时候家长应该问些什么?

- 贵校的九年和十年级有些什么学术、 应用和自编的课程?
- 贵校的十一年和十二年级有些什么属于职业、 专上、 专上或大学和大学等级的科目?
- 贵校有哪些可以自选的科目或课程?(如计算机网络、 各种语言)
- 有没有哪一些科目可能因人数不够而会取消? 是哪些?

对英语为第二语言(ESL) 课程家长应该问些什么?

- 贵校有没有给学分的 ESL 课程? 些课程教些什么科目? 有哪些年级?
- 贵校有没有其它的 ESL 科目?

要知道更多的信息 :

- 浏览教育局的网页或拨电话向孩子的学校查询
- 安省教育部 <http://www.edu.gov.on.ca/eng/document/curricul/secondary/oss/oss.pdf>
- 新移民中学指南 <http://www.settlement.org/edguide>