

Choix de cours à l'école secondaire

1^{er} novembre 2006

L'entrée à l'école secondaire est un moment important dans l'éducation de votre enfant. La sélection de cours de votre enfant en 9^e année peut déterminer ses options futures au secondaire et au postsecondaire. Cette feuille de questions et réponses n'est qu'une première étape pour mieux comprendre ces choix.

Comment les parents peuvent-ils aider?

Entre les mois d'octobre et janvier, votre enfant de 8^e année recevra des renseignements sur les programmes et les cours à l'école secondaire. Certaines écoles organisent des soirées d'information et des journées de portes ouvertes. Il est important de lire la documentation et d'assister aux rencontres d'information de façon à être davantage en mesure d'aider votre enfant à choisir ce qui correspond le mieux à ses intérêts, ses aptitudes et ses buts. Dans certaines collectivités, les élèves de 8^e année choisissent parmi les écoles secondaires qui offrent différents cours et programmes.

Votre enfant vous apportera un formulaire à signer. Celui-ci indique la gamme de cours. Il est important de réviser avec votre enfant tous les cours offerts afin de vous assurer qu'il choisisse les cours qui correspondent à ses intérêts et ses aptitudes. Vous êtes responsable de l'approbation de ses choix de cours.

Si vous avez besoin d'assistance, adressez-vous au conseiller ou à la conseillère d'orientation de votre école. Les écoles et les conseils scolaires publient des renseignements sur les choix d'écoles et des listes de cours. Les travailleurs d'établissement dans les écoles peuvent aider les nouveaux arrivants au Canada.

Il est très important de se rappeler que les cours que l'élève choisit en 9^e année peuvent déterminer ses options futures. Il existe plusieurs types de cours. Certains les préparent au collège communautaire ou à l'université alors que d'autres les préparent pour des stages ou directement au marché du travail. Les écoles secondaires n'offrent pas toutes chaque type de cours.

L'élève qui réussit en 9^e année a généralement plus de chances d'obtenir son diplôme d'études secondaires. Les parents devraient assister l'enfant dans son choix de cours à **chaque** année.

Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à bien choisir?

- Explorez avec votre enfant ses idées pour son avenir après l'école secondaire.
- Obtenez ou téléchargez la liste de cours des écoles de votre secteur ou renseignez-vous au sujet du profil de l'école sur son site Web. Les écoles secondaires n'offrent pas toutes les mêmes cours et les mêmes types de cours.
- Participez aux soirées d'information et aux journées de portes ouvertes des écoles secondaires. Certaines d'entre elles fournissent des services d'interprétation.
- Prenez rendez-vous avec le conseiller ou la conseillère d'orientation de l'école ou encore avec la direction adjointe ou la direction de l'école qui vous aideront à déterminer les choix qui correspondent le mieux aux intérêts et aux points forts de votre enfant.

Quelles sont les conditions pour obtenir le diplôme d'études secondaires en Ontario?

- Les élèves doivent réussir 30 cours entre la 9^e et la 12^e année (la majorité des élèves font leur secondaire en quatre ou cinq ans, mais ils doivent y demeurer jusqu'à l'âge de 21 ans).
- Les élèves doivent réussir 18 cours obligatoires et 12 cours optionnels.
- Les élèves doivent accomplir 40 heures de service communautaire.
- Les élèves doivent réussir le test de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario ou le cours d'apprentissage de la langue (littérature).

Quels sont les choix de cours des élèves de 9^e et 10^e année ?

- Il existe quatre types de cours en 8^e et 10^e année :
- **Appliqués** – l'accent est mis sur les applications pratiques et des exemples concrets;
 - **Théoriques** – l'accent est mis sur la théorie et des notions abstraites;
 - **Élaborés au niveau local** – cours à crédit obligatoires (appelés également cours essentiels) pour les élèves qui ont besoin de plus de flexibilité et d'appui ; et
 - **Ouverts** - pour les préparer à des études plus poussées et pour parfaire leur éducation.

Les élèves doivent suivre des cours d'anglais, de mathématiques, de sciences, de géographie, d'histoire, d'éducation physique et de français. Les élèves peuvent choisir des cours de types divers. (Par exemple, un élève peut prendre un cours d'anglais appliqué et un cours de mathématiques théoriques.) Ils peuvent également choisir parmi les cours optionnels et les cours ouverts ceux qui les intéressent.

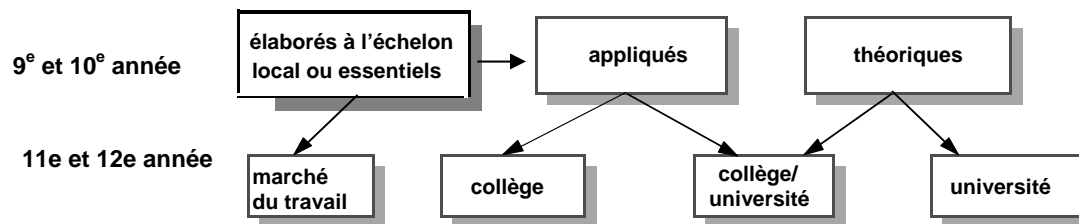
Quel est l'impact des choix des cours des élèves de 9^e et 10^e année ?

Les cours que les élèves sélectionnent en 9^e et 10^e année les préparent à des cours spécifiques en 11^e et 12^e année et ont un impact sur leur choix de cours au postsecondaire.

Quels sont les choix de cours des élèves de 11^e et 12^e année ?

Les élèves choisissent parmi quatre types de cours fondés sur leurs objectifs postsecondaires : le marché du travail, le collège, l'université/le collège et l'université.

Où ces cours mènent-ils ?



Les élèves peuvent-ils transférer d'un type de cours à un autre ?

Il peut être possible dans certaines circonstances pour un élève de transférer d'un type de cours à un autre. Pour ce faire, il devra répéter une matière (il se pourrait que l'élève qui a terminé le cours de mathématiques appliquées de 9^e année doive suivre le cours théorique de mathématiques de 9^e année, par exemple). Il est également possible pour un élève de suivre un cours en ligne ou un cours pendant l'été qui pourra être transféré. Le conseiller ou la conseillère d'orientation peut vous aider.

- Y a-t-il un risque que certains cours soient annulés à cause d'une inscription trop faible? Lesquels ?

Quelles questions les parents devraient-ils poser lorsqu'ils sont à la recherche d'une école secondaire ?

- Quelles matières offrez-vous en 9^e et 10^e année aux niveaux théorique, appliqué et élaborés au plan local ?
- Quelles matières offrez-vous en 11^e et 12^e année ? Quelles matières offrez-vous pour préparer l'élève au marché du travail, au collège, au collège/à l'université, à l'université ?
- Quels cours ou programmes optionnels offrez-vous? (réseaux d'informatique et langues, par exemple)

Quelles questions les parents devraient-ils poser au sujet de l'éducation de l'enfance en difficulté ?

- À quels genres de besoins spéciaux votre école peut-elle répondre ?
- Quel genre de ressources votre école possède-t-elle ? (personnel, programmes, salle d'ordinateurs, cours spécialisés, par exemple)
- Quels types de cours avez-vous pour les élèves ayant des besoins spéciaux ? S'agit-il de cours indépendants ou de cours dans le cadre d'un cours existant ?

Quelles questions les parents devraient-ils poser au sujet des programmes d'anglais langue seconde (ALS) ?

- Avez-vous des cours d'ALS à crédit ? Dans quelles matières ? Pour quelles années ?
- Avez-vous des cours d'ALS dans d'autres matières ?

Pour de plus amples renseignements :

- Visitez le site Web de votre conseil scolaire ou téléphonez à l'école de votre enfant.
- Ministère de l'Éducation <http://www.edu.gov.on.ca/eng/document/curricul/secondary/oss/oss.pdf>
- <http://www.etablissement.org/site/ED/GUIDE/> Le guide des écoles secondaires à l'intention des nouveaux arrivants.